

Л. А. Дашкевич
Екатеринбург

КНИЖНЫЕ СОБРАНИЯ УРАЛЬСКИХ УЧИЛИЩ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Проблема развития культуры российской провинции в контексте социокультурной динамики модернизации страны не может быть решена без учета изменений в книжной культуре. При весьма скромном количестве публичных библиотек, основанных в уральских губерниях в первой половине XIX в., особо важную социокоммуникативную роль здесь играли училищные библиотеки.

Дореформенный Урал представлял собой “островок образованности” в крепостной России. В заводских школах обучались не только служащие, но и значительная часть крепостных рабочих. Лучшие горнозаводские учебные заведения давали ученикам знания по истории, географии, литературе, некоторым специальным дисциплинам. Представление о круге чтения учащихся заводских училищ могут дать сохранившиеся в архивах каталоги библиотек Выйского училища Демидовых (1821 г.)¹ и Чермозского приходского училища Лазаревых (1853 г.)².

Выйское училище готовило производственно-технический и административно-хозяйственный персонал для заводов Нижнетагильского округа Демидовых. Обучались здесь дети крепостных служащих. Основанное в 1806 г., училище явилось преемником арифметической и словесной школы, созданной в Нижнем Тагиле еще в середине XVIII в. Наследовало училище от старой школы и часть библиотеки. В 1806 г. в ней числилось 190 томов книг (33 названия). В основном это была нравоучительная и учебная литература³. Составленная в 1821 г. опись библиотеки Выйского училища (табл. 1) насчитывает уже 2512 томов (794 названия).

Формула описания книг в инвентарной описи 1821 г. достаточно традиционна. Книги разделяются на печатные и “письменные”. Отдельным спис-

¹ ГАСО. Ф. 643. Оп. 1. Д. 535. Л. 31–44.

² РГАДА. Ф. 1252. Оп. 1. Д. 1874. Л. 1–14.

³ Ларионов П. П. Сведения об учебных заведениях Нижнетагильского горного округа на 1 января 1915 г. Нижний Тагил, 1915. С. 1.

ком даны книги на иностранных языках (15 томов). Книги на русском языке перечисляются по алфавиту названий, часто без указания автора.

Таблица 1

Состав книжного фонда библиотеки Выйского училища по описи 1821 г.

Отрасль знания, вид литературы	Количество		Доля к книжному фонду, %
	экземпляров	наименований	
Учебные пособия:			
– по обучению чтению, чистописанию, грамматике	169	11	6,7
– арифметике, алгебре, геометрии	110	12	4,4
– географии	63	8	2,5
– истории	76	2	3,0
<i>ИТОГО:</i>	<i>418</i>	<i>33</i>	<i>16,6</i>
Военное дело	19	11	0,8
География, путешествия	115	85	4,6
Домоводство, игры, развлечения	9	7	0,4
Естественные науки (физика, астрономия, химия, биология, металлургия, горное дело)	69	36	2,7
Земледелие, садоводство	12	8	0,5
Искусство (архитектура, рисование, живопись, музыка, балет)	38	15	1,5
История	150	68	6,0
Математика, механика	16	5	0,6
Медицина	19	13	0,8
Нравочительная литература, этикет	57	25	2,3
Певческие книги	95	95	3,7
Педагогика	50	17	2,0
Религия	312	95	12,4
Риторика	61	34	2,4
Филология (словари, лексиконы)	120	30	4,8
Философия	53	46	2,1
Художественная литература	90	76	3,5
Юриспруденция	25	17	1,0
Прочая гуманитарная литература (политика, экономика и т. д.)	31	19	1,2
Прочая литература (справочники, описания фейерверков, празднеств и пр.)	31	20	1,2
Периодические издания	722	39	28,9
<i>ИТОГО:</i>	<i>2094</i>	<i>761</i>	<i>83,4</i>
<i>ВСЕГО:</i>	<i>2512</i>	<i>794</i>	<i>100,0</i>

Из табл. 1 видно, что профиль библиотеки Выйского училища был довольно широким. Кроме учебников, в ней имелась специальная и художественная литература. Обращает на себя внимание светский характер библиотеки: лишь 12,4 % в ней составляли книги религиозного содержания. Интересен подбор философской литературы. В далекой провинциальной библиотеке оказались сочинения французских философов-энциклопедистов XVIII в.: Вольтера “Новое расположение истории человеческого разума”, Ж.-Ж. Руссо “Рассуждение на вопрос, какая добродетель есть самонужнейшая”, Ш. Л. де Монтескье “Размышления о причинах величества Римского народа”, переводы из

Энциклопедии статей К. Ивона, Л. де Жокура, Ж. де Сен-Ламбера. К XVIII в. относится также и большая часть художественной и специальной литературы. Учащиеся могли познакомиться с сочинениями М. Хераскова, А. Сумарокова, Ф. Козельского, В. Тредиаковского, Д. Фонвизина, А. Кантемира и др.

Просмотр книг из библиотеки Выйского училища, сохранившихся в фондах Свердловского областного краеведческого музея, а также в других музеях и библиотеках Урала, позволяет ответить на вопрос, как попало на уральские заводы столь богатое собрание изданий XVIII в. На многих книгах имеются личные пометы и записи, сделанные рукой Никиты Акинфиевича Демидова. Очевидно, значительную часть изданий XVIII в. составляли книги из личной библиотеки Н. А. Демидова, хранившиеся в его московском доме. Из Москвы крупный книжный комплекс поступил на Нижнетагильские заводы между 1820 и 1821 гг. по распоряжению его наследника, Николая Никитича Демидова.

Представление о библиотеке Выйского училища останется неполным, если не учесть имевшуюся в ней периодическую печать. В описи 1821 г. указано 39 названий (722 экз.) подобных изданий. Это самый большой раздел библиотеки (почти 30 % ее состава). Периодическая печать давала читателям возможность знакомиться с новинками литературной и общественной жизни страны. Центральные газеты (“Московские ведомости”, “Петербургские ведомости”) посылались на Нижнетагильские заводы регулярно, начиная с конца XVIII в. С 1810 г., после учреждения в Нижнем Тагиле собственной почтовой конторы, периодические издания стали выписываться по почте. Среди них – журналы “Невский зритель” и “Сын Отечества”, в которых помещались статьи К. Рылеева, В. Кюхельбекера, А. и Н. Бестужевых, А. Грибоедова, стихи А. С. Пушкина и др.

С передачей Выйского училища в ведение Министерства народного просвещения в 1839 г. комплектование библиотеки стало осуществляться под строгим наблюдением правительственных органов. Выписывалась сюда лишь литература, разрешенная для обучения в школах, подведомственных министерству: учебники, назидательная литература. Контролировал выписку штатный смотритель верхотурских училищ. Закономерным следствием этой политики стало изъятие в 1854 г. из библиотеки училища всех книг, которые не были “необходимы для преподавания воспитанникам и назидания их в нравственном и ученом отношении”⁴. Все эти книги (525 томов) – большей частью художественная литература, философские и исторические труды – были переданы в открытую годом ранее публичную заводскую библиотеку.

Значительно скромнее по составу, судя по каталогу 1853 г., была библиотека Чермозского приходского училища. В 20-е гг. XIX в. Чермозское учили-

⁴ ГАСО. Ф. 643. Оп. 1. Д. 1114. Л. 29.

Состав книжного фонда библиотеки Чермозской приходской школы
по каталогу 1853 г.

Отрасль знания, вид литературы	Количество		Доля к книжному фонду, %
	экземпляров	наименований	
Учебные пособия:			
– по обучению чтению, чистописанию, грамматике	29	13	10,4
– арифметике, алгебре, геометрии	21	14	7,5
– географии, астрономии	4	4	1,4
– истории	13	4	4,7
– латинскому, немецкому, французскому языкам	4	4	1,4
– логике, риторике	5	3	1,8
– рисованию	1	1	0,4
ИТОГО:	77	43	27,6
География, статистика, путешествия	30	18	10,8
Естественные науки, металлургия	9	3	3,2
История	57	18	20,5
Литературоведение, искусство	3	3	1,1
Нравоучительная литература	29	10	10,5
Педагогика (пособия для учителей, уставы учебных заведений)	7	6	2,5
Периодические издания	12	1	4,3
Прочая литература (словари, справочники)	18	6	6,6
Религия	23	19	8,2
Художественная литература	13	6	4,7
ИТОГО:	202	89	72,4
ВСЕГО:	279	132	100,0

ще с 9-летним курсом обучения было одним из лучших учебных заведений на Урале. В 1830-е гг. при нем существовало нечто вроде горного училища, где готовились инженерно-технические кадры для заводов. Однако в 1837 г., после разоблачения чермозского “Общества вольности”, училище было закрыто. Вместо него начала действовать приходская школа, подчиненная Министерству народного просвещения. Преобразования коснулись, очевидно, и училищной библиотеки: литература, выходящая за рамки программы приходской школы, могла быть из нее изъята. Во всяком случае, к 1853 г. здесь имелись лишь учебники и литература назидательного и нравоучительного характера.

Из 548 томов книг (13 названий), указанных в каталоге 1854 г., 269 (6 названий) – это учебники, использовавшиеся непосредственно в обучении школьников. Это грамматика А. Востокова, арифметика для приходских училищ, “Руководство к первоначальному изучению русской истории” Н. Устрялова, а также “Пространный христианский катехизис” и “Начала христианского учения”. Тематика остальных 279 книг также была не очень разнообразна и в основном соответствовала учебной программе школы (табл. 2).

Как видно из табл. 2, почти половину книг, не использовавшихся в учебном процессе непосредственно, составляла специальная религиозная и

нравоучительная литература. Исторические труды представлены сочинениями официального направления (“История государства Российского” Н. Карамзина, “Дух российских государей Рюрикова дома” Я. Орлова, “Руководство к познанию всеобщей политической истории” М. Кайданова и др.). С произведениями художественной литературы школьники могли познакомиться в библиотеке лишь в выборках, собранных в хрестоматиях: “Полной русской хрестоматии”, составленной А. Галаховым, “Учебной книге российской словесности”, изданной Н. Гречем, и др. Из периодических изданий в библиотеке имелись лишь 12 томов “Журнала Министерства народного просвещения”. Книги, не соответствовавшие профилю и рангу школы, из библиотеки изымались.

К середине XIX в. крупные книжные комплексы имелись не только в горнозаводских училищах, но и при многих учебных заведениях Министерства народного просвещения. Библиотеки гимназий и уездных училищ делились тогда на “фундаментальные”, или “основные”, и “продажные”, или “подвижные”. В подвижные библиотеки поступали в основном учебники, которые предназначались для продажи учащимся (бедные ученики при этом получали часть книг бесплатно). Фундаментальные библиотеки были более разнообразными по составу (табл. 3).

Училищные библиотеки комплектовались не только за счет официальных ассигнований Министерства народного просвещения, но и за счет пожертвований. Ведомости о пожертвованиях на нужды учебных заведений, составлявшиеся директорами училищ для попечителя Казанского учебного округа, почти ежемесячно отмечали дары, поступающие от благотворителей в библиотеки уральских школ. Некоторые из них были достаточно существенны.

В 1818 г., например, углицкий купеческий сын Моховой передал в библиотеку Вятской гимназии 723 книги (522 названия) стоимостью более 3146 руб. Попечитель Казанского учебного округа Салтыков предложил Совету университета представить купца Мохового за столь щедрый дар к награде. По решению Совета был образован специальный комитет, который рассмотрел книги, подаренные купцом гимназии. В состав комитета вошли профессора Казанского университета Городчанинов и Кондырев, а также адъютант Юнаков. Комитет сообщил Совету университета, что дар купца нужно принять с благодарностью, однако в числе полученных книг есть много некомплектных экземпляров. Кроме того, по мнению профессоров, в составе подаренной библиотеки было много “излишних” изданий: почти две трети в ней составляли романы. Комитет предложил обменять их или продать, “а на деньги купить другие полезнейшие книги”.

После того как купец Моховой получил это известие, он передал в библиотеку Вятской гимназии новый дар стоимостью более 3 тыс. руб. Причем он

СОСТАВ КНИЖНЫХ СОБРАНИЙ В ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ УРАЛЬСКИХ УЧИЛИЩ
ВЕДЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В 1861 г.*

Губерния	Тип училища	Наименование училища	Количество	
			экземпляров	наименований
Пермская	Гимназия	Пермская	2704	1460
		Верхотурское	674	334
	Уездное училище	Екатеринбургское	793	405
		Ирбитское	1362	596
		Кунгурское	576	306
		Камышловское	194	142
		Нижнетагильское заводское (на правах уездного)	662	153
		Пермское	687	263
		Соликамское	1366	644
		Чердынское	554	256
		Шадринское	661	410
	Приходское училище	Верхотурское	61	34
		Екатеринбургское	40	31
		Ирбитское мужское	87	66
		Камышловское	33	32
		Красноуфимское	40	28
		Кунгурское	54	36
		Осинское	165	44
		Оханское	114	32
		Пермское первое	35	32
		Пермское второе	3	3
		Соликамское	95	20
		Чердынское	36	20
		Шадринское	16	16
		Александровское	30	20
		Архангело-Пашийское	196	77
		Билимбаевское	153	64
		Верх-Исетское	437	140
		Верхнемуллинское	134	19
		Верхне-Салдинское	67	67
		Висимо-Уткинское	85	11
		Висимо-Шайтанское	15	5
		Добрянское	320	105
		Ильинское	297	107
		Иргинское	154	18
		Кудымкарское	42	3
		Кыновское	19	12
		Кыштымское	5	3
		Лысьвенское	134	19
		Невянское	20	13
		Нердвинское	3	2
		Нижне-Лайское	65	17
		Нижне-Салдинское	470	27
		Нижнетагильское	131	103
		Новоустьское графов Строгановых	103	65

Продолжение табл. 3

Губерния	Тип училища	Наименование училища	Количество	
			экземпляров	наименований
		Новоустьское княгини Бутовой	39	24
		Новоустьское князей Голицыных	68	50
		Нытвенское	556	225
		Ольгинское	26	26
		Очерское	180	22
		Пожевское	34	25
		Суксунское	81	67
		Чермозское	150	114
		Черноисточинское	72	24
		Юго-Кнауфское	28	19
	Женское училище	Пермское первого разряда	1	1
ИТОГО:			15 127	6 857
Оренбургская	Гимназия	Оренбургская	2675	1156
	Уездное училище	Бирское	1821	724
		Мензелинское	630	387
		Оренбургское	1098	550
		Троицкое	267	170
		Уфимское	901	413
		Челябинское	646	278
	Приходское училище	Бирское	77	35
		Верхнеуральское	4	4
		Мензелинское	27	22
		Оренбургское первое	149	88
		Оренбургское второе	80	71
		Оренбургское третье	29	26
		Стерлитамакское	284	116
		Троицкое	7	7
		Уфимское первое	70	50
		Челябинское	17	15
	ИТОГО:		8 782	4 112
Вятская	Гимназия	Вятская	2917	1429
	Уездное училище	Вятское	595	290
		Глазовское	456	226
		Елабужское	281	163
		Котельничское	564	310
		Малмыжское	500	199
		Нолинское	5	4
		Орловское	506	260
		Сарапульское	726	365
		Слободское	569	310
		Уржумское	557	360
		Яранское	788	344
	Приходское училище	Вятское первое	129	70
		Вятское второе	168	97
		Глазовское	112	82
		Елабужское	100	64
		Котельничское	101	58
		Малмыжское	117	69
		Николаевское, в с. Николаевском, Иском устье Елабужского у.	8	7

Губерния	Тип училища	Наименование училища	Количество	
			экземпляров	наименований
		Нолинское	159	80
		Орловское	180	87
		Сарапульское	120	61
		Слободское	123	69
		Уржумское	99	64
		Успенское, в с. Успенском Яранского у.	105	74
		Холуницкое, в пос. Холуницком Слободского у.	73	42
		Яранское	100	54
ИТОГО:			10158	5238

* Источник для составления таблицы: Отчеты Пермской, Оренбургской и Вятской дирекций училищ попечителю Казанского учебного округа за 1861 год (НА РГ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 7908. Л. 174–177, 299; Д. 7909. Л. 109). В отчетах не учтены библиотеки казенных училищ горного и военного ведомств.

не только дополнил некомплектные экземпляры, но и пожертвовал в библиотеку новые книги, заявив, что если для него будет исходатайствована награда, то гимназия получит еще одно пожертвование. К сожалению, деловая переписка не сохранила сведений о том, получил ли купец искомое вознаграждение, известно лишь, что Комитет отказался почти от половины предложенных книг, признав их негодными для фундаментальной библиотеки. В библиотеку Вятской гимназии было принято лишь 293 экземпляра книг. Все остальные возвратились к владельцу⁵.

Крупный вклад в развитие книжной культуры на Урале внес еще один щедрый благотворитель – верхотурский купец первой гильдии Павел Бронников. В 1842 г. в одном из писем к попечителю Казанского учебного округа директор училищ Пермской губернии Петр Васильев назвал этого человека “самым достойным пособником на пользу просвещения в столь отдаленном крае”. В это время Бронников уже не жил на Урале, он переехал на постоянное место жительства в Москву, где стал действующим членом Общества любителей коммерческих знаний при Московской коммерческой академии и получил классный чин, однако продолжал нести заботу о просвещении и образовании далекой уральской провинции. В 1839 г. Верхотурское уездное училище получило в дар от Бронникова практически полный набор учебной литературы (100 экземпляров Краткого катехизиса, 100 – Пространного катехизиса, 100 букварей, 50 экземпляров книги “Чтение из четырех евангелистов”, 50 книг для чтения “Повести протоиерея Бажанова”, прописи греческие, немецкие, французские и латинские, 5 “Руководств к линейному рисованию”, 50 “Руководств к арифметике” и 30 “Руководств к геометрии” Буссе,

⁵ НА РГ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 1436. Л. 1–3.

10 экземпляров “Собраний арифметических задач”, 50 – Краткой грамматики Востокова, 50 – Всеобщей географии Арсеньева, 50 – Математической географии Ободовского, 50 книг “Краткое начертание русской истории” Кайданова и др.). Общая стоимость учебной библиотеки, подаренной купцом Верхотурскому уездному училищу, составила более 1044 рублей серебром⁶. В 1842 г. библиотека Верхотурского уездного училища получила еще один дар земляка стоимостью около 300 рублей серебром⁷.

Благотворительные пожертвования от горожан постоянно поступали и в пользу Екатеринбургского уездного училища. Как правило, столь благотворительными поступками они отмечали знаменательные события в жизни страны и города. Например, 15 сентября 1820 г., “в день коронации их императорских величеств”, в училище было принято несколько пожертвований. От протоиерея Николая Вологодского поступила книга в двух частях под названием “Повседневные дворцовые записки времен государей царей и великих князей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича”. Купец Петр Михайлович Чесных передал училищной библиотеке несколько частей Трудов вольного экономического общества, “Универсальную арифметику” Курганова и “Краткое руководство к геометрии” Крафта. Кроме этого, купец подарил училищной библиотеке большой шкаф со стеклами, выкрашенный под красное дерево. Аптекарь Христофор Иванович Томсон пополнил библиотеку книгой “Аптека или наука составлять лекарства”, а мещанин Василий Бренев – азбукой и грамматикой татарского языка с правилами арабского чтения.

После открытия в училище специального горнозаводского курса сюда стали поступать пожертвования и от горных служащих. В 1838 г., например, инженер-подполковник И. Н. Варвинский пополнил училищную библиотеку учебником геометрии Гурьева⁸. Щедрый дар поступил в фундаментальную библиотеку Соликамского уездного училища от московского мещанина Матушкина: в 1839 г. он отправил в Соликамск 762 книги⁹.

Несомненно, наличие крупных книжных комплексов оказывало влияние на формирование книжных интересов уральского населения. Несмотря на старание правительства ограничить образование податных сословий лишь кругом элементарного обучения, многие из них, благодаря библиотекам, общались к книжной культуре. После окончания учебных заведений они становились читателями публичных губернских или частных коммерческих библиотек либо, при их отсутствии, начинали сами активно обмениваться книгами. Примеров тому в жизни уральской провинции множество. А. А. Кирпищи-

⁶ НА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4989. Л. 7–8.

⁷ Там же. Д. 5346. Л. 7 об.

⁸ Там же. Д. 1015. Л. 7; Д. 4827. Л. 8, 42.

⁹ Там же. Д. 4989. Л. 8 об.

кова, дочь управителя одного из лазаревских заводов, в своих воспоминаниях пишет, что в крепостной период она могла брать для чтения у своих знакомых на заводах сочинения Пушкина, Грибоедова, Лермонтова, Гоголя, Некрасова, Тургенева, Гончарова, Белинского¹⁰. Благодаря книге, образованное население Урала приобщалось к культурной и общественной жизни России.

¹⁰ См.: Киртицкова А. А. Избранные произведения. Свердловск, 1936. С. 93, 110, 115, 122, 140.